



TOURAINES - VAL DE LOIRE



# Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Touraine - Val de Loire

Engagé par nature !



## CATALOGUE D'ANIMATION

2018/2019

Collèges et lycées





# SOMMAIRE

BOCAGE

P 4

BIODIVERSITE

P 5-6

PAYSAGES

P 7

PATRIMOINE LIGERIEN

P 8

DEVELOPPEMENT DURABLE

P 9

SEJOURS

P 10

## La démarche pédagogique du CPIE Touraine-Val de Loire

Le service pédagogique du CPIE veut placer encore plus l'individu au cœur de ses actions éducatives. Dans ce cas l'environnement, qu'il soit naturel ou culturel, devient le support de l'acte pédagogique. On parle alors d'éducation par l'environnement. La finalité est bien la construction de la personne par des expériences formatrices développées dans des milieux précis. Pour ce qui est du positionnement dans le triangle des logiques éducatives, les projets d'accompagnement de nos publics empruntent une logique expérientielle.

**La finalité** : Favoriser le développement et l'épanouissement de la personne afin de lui permettre d'être en capacité de penser et de s'enrichir individuellement et collectivement.

**L'équipe** : elle est composée d'animateurs dont trois pilotes de bateaux. Un coordinateur s'assure de la pertinence pédagogique des interventions, de la gestion administrative du service et de l'accompagnement de l'équipe éducative.

### Les publics accueillis:

- Les scolaires : animation à la journée, séjours, projets sur l'année
- Les enfants et les jeunes en situation de loisirs : animation à la journée, mini-séjours
- Les publics spécifiques (porteur de handicaps) : animation à la journée, mini séjours, projets sur l'année
- Les adultes : formations et séjours itinérants
- Le grand public : stands animés, balades interprétées, interprétations de site...

### Le rôle des éducateurs:

- Favoriser l'épanouissement personnel de l'individu
- Favoriser l'épanouissement de l'individu avec les autres
- Favoriser l'épanouissement de l'individu avec son environnement

## Mieux intégrer nos animations dans votre projet pédagogique annuel

Afin de garantir la qualité de nos interventions et être au plus proche de vos attentes, nous rencontrons l'équipe enseignante ou le porteur de projets de l'établissement et déterminons ensemble l'animation qui s'intégrera au mieux dans votre projet pédagogique.

La qualité de la prestation se doit d'être assurée de bout en bout :

- l'avant :

- un contact (fiche, conventionnement si besoin, repérage...)
- une grille de progression pédagogique (animation)
- un scénario, des fiches d'activité
- une logistique matérielle précise

- le pendant :

- une garantie pédagogique (voir paragraphe sur l'éducateur)
- faire vivre un moment extraordinaire

- l'après :

- une logistique rangée

## PROJET HOMME ET BOCAGE

### ETAPE 1 : LE MILIEU

### ETAPE 2 : L'HOMME ET LE BOCAGE

#### Descriptif :

Le bocage est un milieu naturel bien particulier que nous allons découvrir.

On y trouve des animaux et des végétaux spécifiques à ce milieu humide et inondable. L'homme y a également une place importante, mais laquelle ? Après avoir défini les éléments constitutants du milieu dans la première étape, nous allons nous pencher sur sa dynamique hydrique et ses interrelations avec l'homme.



#### Activités proposées :

- Débat mouvant
- Ecoute des sons de la faune du bocage
- Récolte des végétaux constituant la haie
- Mime des métiers

#### Intérêts pédagogiques :

- Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue
- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes
- Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement.
- Aménagement de l'espace par les humains et contraintes naturelles



Lieu : Savigny en Véron, Chinon



Durée : 2 demi-journées



Saison : Printemps



Animations complémentaires : Qui l'eu crue ?

## PROJET PELOUSES CALCAIRES

*ETAPE 1 : TRACES DU PASSE AGRICOLE*

*ETAPE 2 : FLORE DE LA PELOUSE CALCAIRE*

*ETAPE 3 : INSECTES VOLANTS*

### Descriptif :

Découverte d'un Espace Naturel Sensible. Les pelouses calcaires constituent un milieu très riche en biodiversité, vestige d'activités agricoles. Recherchons les traces de ce passé avant de nous intéresser aux insectes et aux plantes caractéristiques du milieu.



### Activités proposées :

- Jeu de piste
- Adaptations à la sécheresse
- Chasse aux insectes

### Intérêts pédagogiques :

- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes
- Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement.
- Aménagement de l'espace par les humains et contraintes naturelles



Lieu : Puy du chinonais/ Puy du Perrou ou Rilly sur Vienne



Durée : 1, 5 jours



Saison : Automne et Printemps



Animations complémentaires :

## *PROJET BIODIVERSITE AU COLLEGE*

Collège, lycée

*ETAPE 1 : RENCONTRE AVEC UN CHARGE DE MISSION*

*ETAPE 2 : PROTOCOLE POUR OBSERVER LES OISEAUX DE JARDIN*

*ETAPE 3 : RECONNAITRE LA FLORE PRESENTE*

*AUTOUR DU COLLEGE*

*ETAPE 4 : JOURNEE DE RESTITUTION SUR*

*UN SITE NATUREL PROCHE*



### **Descriptif :**

Découverte d'un Espace Naturel Sensible. Les pelouses calcaires constituent un milieu très riche en biodiversité, vestige d'activités agricoles.

Recherchons les traces de ce passé avant de nous intéresser aux insectes et aux plantes caractéristiques du milieu.

### **Activités proposées :**

- Jeu de piste
- Adaptations à la sécheresse
- Chasse aux insectes

### **Intérêts pédagogiques :**

- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes
- Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement.
- Aménagement de l'espace par les humains et contraintes naturelles



Lieu : Puy du chinonais/ Puy du Perrou ou Rilly sur Vienne



Durée : 2,5 jours



Saison : Automne et Printemps



Animations complémentaires :

## PROJET PAYSAGE

*ETAPE 1 : PAYSAGE*

*ETAPE 2 : GEOLOGIE*

*ETAPE 3 : FLORE*

### Descriptif :

Un paysage s'observe mais peut aussi se toucher et se sentir. Venez découvrir ce qui compose un paysage au-delà de ce que l'on voit. Ce sera l'occasion de définir la place que peut prendre l'homme dans le façonnement de nos paysages actuels.



### Activités proposées :

- Déambulation interactive
- Lecture de paysage
- Expériences sur les roches
- Herbarium de la flore des coteaux calcaires

### Intérêts pédagogiques :

- Identifier les composantes d'un paysage.
- Localiser et identifier les repères chronologiques et spatiaux.
- Comprendre les territoires de proximité



Lieu : Candes St Martin  
Abbaye de Seully



Durée : 1 jour + 2 demi-journées



Saison : projet étalé sur l'année



Animations complémentaires :



## PROJET PATRIMOINE DE LOIRE

ETAPE 1 : JEANNE LA PASSEUSE (AVEC OU SANS BATEAU)

ETAPE 2 : FAUNE ET FLORE DE LA LOIRE

### Descriptif :

Jeanne, ancienne passeuse de Loire, vous invite à venir découvrir son village à la confluence entre la Vienne et la Loire, où l'Homme a toujours entretenu un lien étroit avec la rivière et le fleuve.

### Activités proposées :

- Jeu de piste
- Ateliers faune-flore
- Balade en bateau

### Intérêts pédagogiques :

- Se situer dans l'environnement
- Comprendre le fonctionnement d'un objet technique (bateau)
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes



Lieu : Candes St Martin



Durée : 1,5 jours



Saison : Automne et printemps



Animations complémentaires :

## PROJET ALIMENTATION RESPONSABLE

*ETAPE 1 : QUEL MANGEUR JE SUIS ? (LES CONSOMMATEURS)*

*ETAPE INTERMEDIAIRE : VISITE D'UNE USINE DE TRI / DECHETERIE / EPICERIE SOLIDAIRE*

*ETAPE 2 : AUTOUR DE LA TABLE (LES ACTEURS)*

*ETAPE 3 : TOP CHEF ANTI-GASPI*

*ETAPE 4 : J'AGIS DANS MON COLLEGE*

### Descriptif :

Comprendre avant d'agir a un impact plus durable sur l'individu. Comprendre d'où vient ce que l'on mange d'abord, et où va ce que l'on ne mange pas. Qui produit, qui jette, qui recycle, qui transporte ?

### Activités proposées :

- Jeu de rôle
- Atelier culinaire
- Conception d'une affiche

### Intérêts pédagogiques :

- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement.
- Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles et collectives



Lieu : école + usine de tri



Durée : 4 demi-journées



Saison : Automne- Hiver



Animations complémentaires :

## NOS SEJOURS

Le CPIE organise des séjours thématiques, modulables en fonction du projet pédagogique de l'enseignant.

Territoire et paysages :

- Lecture de paysage
- Bocage du Véron
- Ethnobotanique
- Rencontre avec un gestionnaire d'espace naturel
- Visite de la maison du Parc Naturel Régional Loire-Anjou-Touraine
- Chantier nature
- Balade bateau à la confluence

Patrimoine de Loire :

- Paysages
- Randonnée puis balade à bord de bateaux traditionnels à la découverte de la Marine de Loire, de la faune et de la flore
- Visite d'un site culturel
- Rencontre avec un constructeur de bateaux ou un tailleur de pierres

Ces animations scolaires peuvent bénéficier des soutiens financiers de la Communauté de Communes Chinon Vienne et Loire, du Conseil départemental 37, de la Région Centre Val de Loire et du Parc Naturel Régional Loire-Anjou-Touraine.

